**Конспект НОД (музыка) на тему:**

**«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?».**

**Подготовил:**

Музыкальный руководитель

Лиховец Л.В.

**Конспект НОД**

**НАПРАВЛЕНИЕ:** художественно – эстетическое (музыка)

**ТЕМА: «С чего начинается Родина?»**

**ГРУППА:** подготовительная

**ЦЕЛЬ:**развитие музыкально – творческих способностей детей через организацию различных видов музыкальной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

**1. Познавательное развитие:** раскрыть в доступной форме понятие «Родина».

**2. Музыкальное развитие:**

* **Слушание музыки:** Учить детей чувствовать и воспринимать музыку, высказываться о ней; развивать образное мышление;
* **Распевание:**Продолжать развивать умение правильно брать дыхание, на выдохе пропевать любые гласные звуки;
* **Пение:** Продолжать учить петь штрихом «legato», чисто интонировать мелодию, удерживать дыхание до конца фразы;
* **Музыкально – ритмические движения:** **1.**Продолжать учить правильно и ритмично маршировать (держать осанку, высоко поднимать колени); **2.**Развивать у детей навык двигаться в соответствии с характером музыки (бегать на каждую восьмую длительность, прыгать на каждую четверть);
* **Пляски:**Учить соотносить движения с текстом песни – пляски; выразительно и ритмично выполнять движения пляски;
* **Развитие чувства ритма, музицирование:**Продолжать учить правильно воспроизводить элементарный ритмический рисунок через хлопки в ладоши; игру на ударных музыкальных инструментах (бубен, ложки, колокольчик);
* **Пальчиковая гимнастика:**Развивать интонационную выразительность, память, мелкую моторику.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**Развивать восприятие, внимание, волю, память.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**Воспитывать патриотические чувства к своей Родине средствами музыки, художественного слова.

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ НОД:**музыкальный центр,диск с программным музыкальным материалом, проектор, компьютер, фотографии знакомых детям зданий Чебаркуля, видеопартитура для шумового оркестра, ударные музыкальные инструменты (бубны, ложки, барабаны), 2 флажка, 4 конуса.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:**беседа о нашей стране, её городах, национальностях, проживающих на территории РФ, разучивание с детьми песни «Моя Россия», обучение игре на музыкальных инструментах через работу с видеопартитурой.

**Ход НОД:**

*Дети входят в музыкальный зал и рассаживаются на стульчики.*

***Традиционное музыкальное приветствие.***

**Рассказчик (музыкальный руководитель, далее – МР):**

Сегодня, ребята, я бы хотела рассказать вам одну замечательную сказку. Хотите послушать? (Да). Это замечательно. Тогда слушайте её старательно.

В одном самом обыкновенной городе, в самой обыкновенной квартире жила вовсе не обыкновенная девочка. Она была умна не по годам потому что была очень любопытна и хотела знать все – все на свете!

И вот однажды утром пришла ей в голову одна необычная мысль – «А что такое Родина? С чего она начинается? И как ее надо любить?»

Первым делом эта любознательная девочка решила задать свои вопросы, конечно же, родителям и отправилась на кухню. А там за дверью…

*Слушание музыкального произведения*

***«Папа и мама разговаривают».***

Девочка постучалась, открыла дверь и, глянув на своих родителей искренними, любопытными глазками, спросила:

* Мамочка, папочка, а что такое Родина? С чего она начинается? И как её надо любить?

Обняли ее родители, прижали к сердцу и стали говорить по очереди:

* Родина, доченька, начинается с семьи, в которой все друг друга любят и поддерживают. – ответил ей отец.
* Родина – это твой дом, где тебе всегда рады. – сказала мама, гладя девочку по голове.
* Какое-то слишком лёгкое объяснение. – подумала девочка. – Задам-ка я свои вопросы воспитательнице в детском саду. – решила она.

И отправилась с родителями в детский сад.

*Музыкально – ритмические движения:*

***1. «Марш – парад»****муз. В. Сорокина*

***2. «Бег и подпрыгивание».****«Экосез» муз. И. Гуммеля.*

Когда девочка зашла в раздевалку, то услышала веселую, задорную мелодию, доносящуюся из – за двери группы. Это ребятишки вместе с воспитательницей репетировали оркестровый номер к празднику бабушек и мам. Очень быстро раздевшись, девочка побежала в группу на репетицию.

*Элементарное музицирование с помощью видеопартитуры*

***Шумового оркестра «Весеннего».***

После репетиции, девочка стала дергать воспитательницу за юбку и живо интересоваться:

* Марья Ивановна, а что такое Родина? И с чего она начинается?

Поправила воспитательница очки, присела к девочке и ответила:

* Моя дорогая, Родина – это место, где ты родилась и где живёшь. Это твой родной поселок. Скажите, ребята, а ваш родной город как называется? (**ответ детей – Черноморское**).

А затем воспитательница сняла с полки большой красивый
альбом и дала его посмотреть девочке:

* Возьми, посмотри, как красив наш город!

*Просмотр слайдшоу****«С чего начинается Родина»***

*под музыкальное сопровождение*

Полистала этот альбом девочка. Много знакомых мест и людей в нём увидела. И стало ей так приятно и тепло на сердце от того, что всё на этих картинках было родным и знакомым.

* Странно. – подумала она. – Родители говорят, что Родина – это семья, воспитательница – что это город, в котором я родилась и живу. Совсем меня запутали. – тряхнула головой девочка.
* Ребята, нам пора одеваться. Сегодня у нас экскурсия в библиотеку. – сказала воспитательница.
* Точно! Библиотекарь! Вот уж он-то точно знает, что такое Родина? С чего она начинается? И как её нужно любить? – обрадовалась девочка и отправилась вместе со всеми в библиотеку. В библиотеку ребята, как всегда, шли парами. И мы отправимся вместе с ними.

В библиотеке девочка, нисколько не стесняясь своей жажды знаний, самостоятельно подошла к библиотекарю и спросила, важно уперев руки в бока:

* Вы же такой умный, такой всезнающий, скажите мне, пожалуйста, что же такое Родина?
* Как бы тебе попроще объяснить, девочка? – задумался библиотекарь, но девочка перебила его мысли и сказала:
* Только не общайтесь со мной как с ребенком. Я довольна взрослая, чтобы понять что-то важное. Говорите так, как сказали бы взрослому! – отважно произнесла девочка, и библиотекарь поведал ей заговорщицким шепотом:
* Родина – это твоя страна (Россия (Российская Федерация).
* А что такое страна?
* Страна – это территория, которая имеет границы. Внутри нашей страны находится большое количество городов (перечисление городов), один из которых является столицей (Москва). В этих городах живут люди разных национальностей, и, несмотря на это, они все дружны между собой.

*Проводятся****интонационно – фонетические упражнения***

*Исполняется****песня «Моя Россия».***

Ответив на вопрос, девочки, библиотекарь пошёл проводить беседу с детьми о приближающемся празднике – Дне Защитника Отечества. А девочка села в коридоре на скамеечку и задумалась.

* Странно. Почему все, кого я спрашиваю, отвечают на мои вопросы по – разному?

Подперла она щечку кулачком, вздохнула грустно и вдруг спросила неизвестно у кого:

* Так скажет ли мне кто-то, что же такое Родина?

И тут вдруг рядом с ней на скамеечку присела очень статная и красивая женщина. Взгляд ее был одновременно сильным и очень добрым, согревающим и нежным. Она улыбнулась девочке и взяла ее ладошки в свои.

* А вы кто? – испуганно спросила девочка, глядя на незнакомку, но от ее мудрого взгляда ей сразу стало тепло и спокойно.
* Я – Любовь к Родине, моя дорогая. Хочешь, скажу тебе, что же такое твоя Родина?
* Конечно, хочу! Я у всех спрашиваю, но ведь чувствую, что чего-то не хватает в их словах! – радостно вскрикнула девочка, вскакивая.

Любовь к Родине достала из кармана своего платья длинный свиток и начала читать:

* Слушай внимательно, малышка, и запоминай. Родина – это твоя семья и любовь твоих родителей. Родина – это твой дом, независимо от того, как он выглядит внешне, это тепло и уют, которые ты чувствуешь, как только переступаешь его порог. Даже если когда ты вырастешь и переедешь жить в другое место, любовь к родному дому всегда будет в твоем сердце. Родина – это город или другое место, где ты родилась и живешь, где проходят твои дни, где ты получаешь самые яркие чувства и эмоции, и какой бы взрослой и даже старенькой ты ни стала, эти самые приятные и счастливые воспоминания навсегда останутся у тебя. Родина – это твоя страна, самая многонациональная, дружественная и необъятная.
* Значит мои родители, воспитательница и библиотекарь были правы, только говорили всего лишь часть правды?
* Да, ведь у каждого своё понимание Родины и свое понимание счастья. Но все они правильные.

Девочка с улыбкой посмотрела на женщину и, счастливо улыбаясь, спросила:

* Значит, ты, Любовь к Родине, теперь всегда будешь со мной?
* Да. Даже когда ты не будешь видеть меня, как сейчас, я все равно всегда буду жить в твоем сердце и окружать тебя только теплом и заботой. – сказала Любовь к Родине и поднялась со скамейки, чтобы уйти.
* Скажи, а как мне научиться любить свою Родину? – вслед, уходящей женщине, прокричала девочка.
* Очень просто! – ответила ей Любовь к Родине. –  Люби, цени своих родителей и всегда помогай им, содержи в чистоте и украшай свой дом, свой город, защищай от врагов внутренних и внешних свою страну.
* Я постараюсь! – уверенно отозвалась девочка, и глаза ее стали еще светлее. Она ни капли не сомневалась в том, что теперь в ее сердце всегда будет жить эта любовь. И она обязательно подтвердит свою любовь делами.

И тогда она улыбнулась – той самой искренней детской улыбкой, понимая, что мир стал чуточку понятней, а что-то очень важное и значимое – ближе…

**Итоговые вопросы к детям:**

С чего начинается Родина?

Как её любить?